

GUIA DE ESTUDIO

SEMINARIO DE ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICADA

NEUROEDUCACIÓN

ETAPA 2

SEMANA 3 y 4

ESTUDIO DE CASO. PARTE 2.

Guía Para La Orientación En Neuroeducación.

El procedimiento de la **ETAPA 2 - SEMANA 3 y 4**, consiste en la continuación del análisis de lectura de las sesiones cargadas en la plataforma de estudio, y como apoyo extra, productos audiovisuales sobre elementos de la Neuroeducación; como actividad, el estudiante realizará un estudio de caso que será entregado en dos (2) partes (semana 2 y 4).

El estudiante deberá redactar un estudio de caso tomando como referencia algún caso real que haya tenido dentro de su grupo escolar con un alumno con alguna dificultad en su aprendizaje, conducta o desarrollo. La intención del caso es presentar lo que se hizo en el momento pasado con el alumno y de forma hipotética y con el conocimiento del curso la forma en que se abordaría el caso de estar nuevamente frente a él.

La **semana 3**, está conformada por cuatro (4) sesiones documentales y productos audiovisuales, como base referencial al inicio de su proceso investigativo.

La **semana 4**, la actividad se llevará a cabo en dos entregas, la segunda y última parte, el día domingo 21 de noviembre del 2021, que le concierne a la presente semana.

EN LA SIGUIENTE GUÍA SE DESCRIBE COMO REALIZAR LA ESTRUCTURA Y PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO DE CASO PARTE 2.

Entrega 2

Marco conceptual. Expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hacer alusión a lo revisado en las lecturas de plataforma (750 – 1200 palabras).

Marco metodológico. De forma hipotética exponer la intervención que realizarían para el problema, situación, caso, etc., identificado incluyendo el equipo de profesionales que participarían y las herramientas y estrategias a utilizar con fundamento en las lecturas de plataforma y su propia investigación documental (750 – 1200 palabras).

Conclusiones. Describir con sus propias palabras conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso resaltando el cambio de visión alcanzado después de revisar los materiales del curso e hipotetizar sobre su aplicación (200-500 palabras).

Referencias. Detalla las fuentes (libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, libros de texto, entre otros) de las cuales el/la estudiante obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. Se diferencia los tipos de fuentes.

Se recomienda utilizar las normas APA.

ORIENTADORA: MTRA. KARLA LOPEZ ORELLANOS.					ETAPA 2 Semana 3 y 4
SEMINARIO: Investigación Científica Aplicada.					
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Neuroeducación.					TIEMPO DE DURACION: Catorce (14) Días
OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD	TEMÁTICAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD	ACTIVIDAD	FUENTES DE DATOS	BIBLIOGRAFÍA	
Brindar herramientas neuro científicas hacia la educación, a los estudiantes de este proceso, y así, fortalecer el desarrollo del pensamiento científico sobre esta línea de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> * Neurociencia cognitiva. * Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. * Dislexia. * Discalculia. 	Estudio de caso, parte 2.	Bibliotecas virtuales, físicas	Bibliotecas virtuales O físicas.	