

# **GUIA DE ESTUDIO**

## **SEMINARIO DE ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICADA**

### **NEUROEDUCACIÓN**

#### **ETAPA 2**

**SEMANA 1 y 2**

#### **ESTUDIO DE CASO. PARTE 1.**



## GUÍA PARA LA ORIENTACIÓN EN NEUROEDUCACIÓN.

El procedimiento de la **ETAPA 2 - SEMANA 1 y 2**, consiste en el análisis de lectura de las sesiones cargadas en la plataforma de estudio, y de la videoconferencia sobre el tema principal a tratar suministradas por el proceso; como actividad, el estudiante realizará un estudio de caso que será entregado en dos (2) partes (semana 2 y 4).

El estudiante deberá redactar un estudio de caso tomando como referencia algún caso real que haya tenido dentro de su grupo escolar con un alumno con alguna dificultad en su aprendizaje, conducta o desarrollo. La intención del caso es presentar lo que se hizo en el momento pasado con el alumno y de forma hipotética y con el conocimiento del curso la forma en que se abordaría el caso de estar nuevamente frente a él.

La **semana 1**, está conformada por cuatro (4) sesiones documentales y un producto audiovisual, como base referencial al inicio de su proceso investigativo.

La **semana 2**, la actividad se llevará a cabo en dos entregas, la primera el día domingo 07 de noviembre del 2021, que le concierne a la presente semana.

## EN LA SIGUIENTE GUÍA SE DESCRIBE COMO REALIZAR LA ESTRUCTURA Y PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO DE CASO PARTE 1.

### Entrega 1.

- **Portada.**
- **Hoja de contenido o índice.**
- **Introducción.** Presentar de forma clara y sintética el estudio de caso que se va a analizar. Hacer énfasis en la importancia y pertinencia (250 palabras aproximadamente).
- **Definición del problema.** Define de forma clara el problema, situación, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. Se detalla sus características específicas. Se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto.
- **Justificación.** Argumenta de forma clara la necesidad de estudiar el problema, situación, caso, etc., definido (150-200 palabras).

Se recomienda utilizar las normas APA.

<b>ORIENTADORA:</b> <b>MTRA. KARLA LOPEZ ORELLANOS.</b>					<b>ETAPA 2</b> <b>Semana 1 y 2</b>
<b>SEMINARIO:</b> Investigación Científica Aplicada.					
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Neuroeducación.					<b>TIEMPO DE DURACION:</b> Catorce (14) Días
<b>OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD</b>	<b>TEMÁTICAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FUENTES DE DATOS</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
Brindar herramientas neuro científicas hacia la educación, a los estudiantes de este proceso, y así, fortalecer el desarrollo del pensamiento científico sobre esta línea de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Neuroeducación.</li> <li>* Neurociencias: una perspectiva desde el aprendizaje y la educación.</li> <li>* Teoría de las inteligencias múltiples.</li> <li>* Competencia (aprendizaje)</li> </ul>	Estudio de caso, parte 1.	Bibliotecas virtuales, físicas	Bibliotecas virtuales O físicas.	